

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER-

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER-

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2010	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
		NA	0	0		En Desarrollo		PFC
						Reciente Creación		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	183	184	207	241	274	256	271	281	279	243	221

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	4	22	18	4	22	18	4	22	18	4	22	0	0	0	17	4	21
Total de profesores que participan en el PE	18	4	22	18	4	22	18	4	22	18	4	22	0	0	0	17	4	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	7	28	17	5	22	17	5	22	16	5	21	16	4	20
Total de profesores que participan en el PE	22	7	29	19	5	24	19	5	24	19	5	24	19	5	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.5	0.0	3.4	10.5	0.0	8.3	10.5	0.0	8.3	15.8	0.0	12.5	15.8	20.0	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER-

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	18	4	22	18	4	22	18	4	22	12	6	18	0	0	0	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2
Posgrado	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	150.00	81.82				5.88	0.00	4.76

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER-

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	50.00		50.00	50.00		50.00	66.67		66.67	33.33		50.00
Doctorado	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00	33.33		33.33	66.67		50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	50.00		50.00	50.00		50.00	33.33		33.33	0.00		25.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		200.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SINC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00	33.33		33.33	33.33		25.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4.55		0.00	3.45		5.26	0.00		4.17	5.26		0.00	4.17		5.26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	31	100.0	9.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	5.0	1.0	10.0	2.1	10.0	2.1
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	22	71.0	6.0	66.7	2.0	100.0	2.0	66.7	0.0		0.0		0.0		5.0	100.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	21	95.5	5.0	83.3	1.0	50.0	2.0	100.0	0.0		0.0		0.0		4.0	80.0	4.0	50.0	7.0	87.5	4.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1	4.5	1.0	16.7	1.0	50.0	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		1.0	20.0	2.0	25.0	1.0	12.5	4.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACQUITLAN, VER-

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	78	43	149	81	167	81	2	1	3	1	184	72	4	1	3	1	4	1		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		19	10	6	3	36	15	36	13	24	9	59	22	59	21	50	18		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		3	1	5	2		
Total del número de becas	78	43	168	91	173	84	38	16	39	14	208	81	63	23	65	23	59	21		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	149	81	184	100	207	100	17	7	18	7	244	95	271	100	281	100	279	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58	31.69	60	32.61	59	28.50	72	29.88	81	29.56	61	23.83	60	22.14	60	21.35	60	21.51		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.00	0.00	0.00	0.00	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	178.00	80.18	35.0	100.0	40.0	100.0	43.0	100.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.47		4.47		3.00		4.00		4.00		4.00		4.2		4.1		4.0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	2	4	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	52	21	55	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	4	10	5
Total del número de becas	66	27	69	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	243	100	221	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	32.79	60	37.27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	43.0	95.6	47.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.9		3.9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER-

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	64	40	62.5	43	40	93.0232558	59	42	71.186441	57	10	17.54386	60	16	26.66666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	69	26	37.68115942	57	24	42.1052632	43	30	69.767442	57	9	15.789474	60	19	31.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	0		24	3	12.5	30	30	100	9	2	22.222222	19	19	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	ND	#¡VALOR!	24	NA	#¡VALOR!	30	ND	#¡VALOR!	9	ND	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	NA	#¡VALOR!	3	NA	#¡VALOR!	30	ND	#¡VALOR!	2	ND	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012						2013			2014		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	60	50	83.33333333	60	60	100	60	50	83.333333	60	55	91.66666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	60	35	58.33333333	60	40	66.66666667	60	43	71.666667	60	45	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	35	35	100	40	40	100	43	43	100	45	47	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	35	35	100	40	40	100	43	43	100	45	47	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	35	35	100	40	40	100	43	43	100	45	47	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		43	40	93.023256	45	40	88.888889
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	15	100	15	14	93.333333	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	88.80	11.20

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	5	1	1	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrad
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	338	333	357	397	432	433	469	498	500	505	510

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	2	4	2	2	4	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	5	22	16	5	21	14	5	19	13	5	18	3	3	6	12	6	18
Total de profesores que participan en el PE	18	8	26	18	8	26	16	8	24	15	7	22	5	5	10	16	8	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.6	37.5	15.4	11.1	37.5	19.2	12.5	37.5	20.8	13.3	28.6	18.2	40.0	40.0	40.0	25.0	25.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	3	6	4	4	8	4	4	8	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	12	30	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Total de profesores que participan en el PE	21	14	35	10	5	15	11	6	17	11	6	17	12	7	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	14.3	14.3	30.0	60.0	40.0	36.4	66.7	47.1	36.4	66.7	47.1	41.7	71.4	52.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	2	2	4	2	3	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	8	26	18	8	26	16	8	24	15	7	22	5	5	10	7	5	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	3	2	5	3	3	6	3	4	7	3	4	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Posgrado	3	2	5	3	4	7	3	5	8	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		33.33	25.00		33.33	20.00		33.33	20.00		50.00	25.00		100.00	50.00	0.00	100.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	25.00	100.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	43.75	62.50	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	16.67	0.00	25.00	12.50	0.00	25.00	12.50	0.00	20.00	10.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	87.50	75.00	100.00	87.50	60.00	100.00	80.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	10.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	116.67	75.00	125.00	100.00	75.00	125.00	100.00	80.00	120.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	150.00	120.00	100.00	75.00	85.71	100.00	60.00	75.00	100.00	60.00	75.00	75.00	50.00	60.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SINC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	100.00	40.00	0.00	66.67	33.33	0.00	50.00	25.00	25.00	50.00	37.50	20.00	40.00	30.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	60.00	60.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	35.71	34.29	70.00	100.00	80.00	63.64	83.33	70.59	63.64	83.33	70.59	58.33	71.43	63.16

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	101	100.0	6.0	100.0	5.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	0.0		12.0	15.0	12.0	15.0	12.0	15.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	72	71.3	2.0	33.3	3.0	60.0	0.0		1.0	50.0	1.0	20.0	1.0	20.0	0.0		10.0	83.3	10.0	83.3	10.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	54	75.0	2.0	100.0	3.0	100.0	0.0		1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	0.0		8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	18	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	145	43	283	85	305	85	14	4	19	4	14	3	21	4	19	4	20	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	109	32	152	46	124	35	135	34	161	37	161	37	112	24	51	10	50	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		5	1	5	1
Total del número de becas	254	75	435	131	429	120	149	38	180	42	175	40	133	28	75	15	75	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	338	100	333	100	357	100	250	63	258	60	407	94	469	100	498	100	500	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	3	1	3	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2		0		3	100	3	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	99	29.29	100	30.03	100	28.01	133	33.50	134	31.02	101	23.33	116	24.73	116	23.29	120	24.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	210.00	62.13	250.00	75.08	250.00	75.08	95.00	95.00	70.00	97.22	350.00	86.00	116.0	100.0	116.0	100.0	120.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.02		4.02		4.02		4.02		4.02		4.00		4.1		4.3		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	4	20	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	10	50	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	75	15	75	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	505	100	510	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	31.17	120	30.77
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40.0	33	40.0	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	120.0	100.0	120.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.5		3.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	100	78	78	87	72	82.7586207	83	81	97.590361	100	78	78	87	72	82.75862069	132	113	85.606061
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	109	78	71.55963303	100	80	80	99	57	57.575758	78	37	47.435897	87	72	82.75862069	100	48	48
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	78	29	37.17948718	80	31	38.75	57	57	100	37	37	100	72	72	100	48	48	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	78	ND	#¡VALOR!	80	NA	#¡VALOR!	57	50	87.719298	37	28	75.675676	72	50	69.44444444	48	35	72.916667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	29	20	68.96551724	31	NA	#¡VALOR!	57	50	87.719298	37	35	94.594595	72	45	62.5	48	48	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	37	37	100	72	70	97.22222222	48	40	83.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100	35	35	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100	40	38	95

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	120	113	94.16666667	120	90	75	120	115	95.833333	120	115	95.833333	120	115	95.83333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	48	48	48	48	100	120	80	66.666667	120	80	66.666667	120	80	66.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	48	48	100	48	80	166.666667	80	80	100	80	80	100	80	80	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	48	35	72.91666667	48	45	93.75	80	45	56.25	80	55	68.75	80	65	81.25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	48	45	93.75	80	55	68.75	80	60	75	80	65	81.25	80	70	87.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	48	48	100	80	65	81.25	80	80	100	80	80	100	80	80	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	45	45	100	48	48	100	80	80	100	80	80	100	80	80	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	45	44	97.77777778	48	46	95.83333333	80	80	100	80	80	100	80	80	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:

4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:

2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
		X	0	0		3 En Desarrollo	
						4 Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							10	10	12	12	12

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													10	100	10		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0	0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	0		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD		10.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	25	3	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	10	10	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	10	8	80	10	8	80	12	10	83.33333	12	12	100	12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	8	8	100	10	10	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	11	11	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	50	50	100	60	60	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	9	4	4	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		0	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
		NA	0	0				PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen general para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	365	361	415	471	514	529	542	487	472	468	470

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	7	29	22	7	29	22	7	29	22	7	29	18	10	28	20	6	26
Total de profesores que participan en el PE	22	7	29	22	7	29	23	7	30	23	7	30	19	11	30	21	6	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	3.3	4.3	0.0	3.3	5.3	9.1	6.7	4.8	0.0	3.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	12	40	22	7	29	22	6	28	21	6	27	21	5	26
Total de profesores que participan en el PE	29	12	41	23	8	31	23	8	31	22	8	30	23	7	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.4	0.0	2.4	4.3	12.5	6.5	4.3	25.0	9.7	4.5	25.0	10.0	8.7	28.6	13.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	2	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUILAN, VER.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	22	7	29	22	7	29	23	7	30	22	8	30	1	0	1	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	2	3	1	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	2	3	2	4	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	1	2	3	1	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00		100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.65	114.29	100.00	5.26	0.00	3.33	4.76	0.00	3.70

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	50.00	50.00	50.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	100.00	133.33	100.00	150.00	125.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	33.33	100.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00
Miembros del SINC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	125.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3.45	0.00	2.44	4.35	0.00	3.23	4.35	0.00	3.23	4.55	0.00	3.33	4.35	0.00	3.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	139	100.0	41.0	100.0	18.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	2.0	0.4	5.0	1.1	5.0	1.1	10.0	2.1
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	44	31.7	10.0	24.4	4.0	22.2	4.0	66.7	3.0	50.0	4.0	44.4	4.0	44.4	2.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	44	100.0	8.0	80.0	4.0	100.0	4.0	100.0	2.0	66.7	4.0	100.0	4.0	100.0	2.0	100.0	4.0	80.0	4.0	80.0	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	2.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	20.0	1.0	20.0	2.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER.

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	185	51	301	83	326	79	19	4	30	6	11	2	11	2	10	2	10	2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		77	21	49	12	89	19	89	17	75	14	123	23	123	25	115	24	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		10	2	10	2	
Total del número de becas	185	51	378	105	375	90	108	23	119	23	86	16	134	25	143	29	135	29	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	365	100	361	100	415	100	471	100	514	100	100	19	425	78	487	100	472	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	119	32.60	120	33.24	120	28.92	135	28.66	143	27.82	119	22.50	118	21.77	120	24.64	120	25.42	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.00	0.00	0.00	0.00	ND	ND	ND	#(VALOR)	ND	0.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.73		4.73		4.00		4.00		4.00		4.00		4.1		4.1		4.1		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	2	10	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	115	25	115	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	3	20	4
Total del número de becas	140	30	145	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	468	100	470	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	34.48	120	34.29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0		0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTAC
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN, VER.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	118	115	97.45762712	95	84	88.4210526	120	85	70.833333	130	120	92.307692	135	#DIV/0!	143
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	114	33	28.94736842	118	57	48.3050847	114	50	43.859649	117	73	62.393162	118	82	69.49152542
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	33	5	15.15151515	57	0	0	50	50	100	73	0	0	82	82	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	33	ND	#¡VALOR!	57	NA	#¡VALOR!	50	ND	#¡VALOR!	73	ND	#¡VALOR!	82	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	0	0	0	NA	#¡VALOR!	50	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	82	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012						2013			2014		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	120	110	91.66666667	120	108	90	120	115	95.833333	120	110	91.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	135	96	71.11111111	120	89	74.1666667	120	95	79.166667	120	93	77.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	96	96	100	89	89	100	95	95	100	93	93	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	96	96	100	89	89	100	95	95	100	93	93	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	96	96	100	89	89	100	95	95	100	93	93	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	62	50	80.64516129	50	48	96	50	50	100	50	47	94
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	25	23	92	25	25	100	25	24	96

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	701	691	667	613	604	559	555	567	597	565	570

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	7	1	8	7	1	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	33	9	42	34	8	42	36	6	42	37	5	42	22	13	35	24	6	30
Total de profesores que participan en el PE	40	10	50	41	9	50	43	7	50	43	7	50	28	15	43	30	8	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.5	10.0	16.0	17.1	11.1	16.0	16.3	14.3	16.0	14.0	28.6	16.0	21.4	13.3	18.6	20.0	25.0	21.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	4	11	7	4	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	9	33	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Total de profesores que participan en el PE	31	12	43	16	9	25	16	9	25	16	10	26	16	10	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.6	25.0	23.3	43.8	33.3	40.0	43.8	33.3	40.0	43.8	40.0	42.3	43.8	40.0	42.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	3	1	4	4	1	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	6	1	7	6	1	7	6	1	7	5	1	6	4	1	5	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	4	6	10	4	6	10	4	6	10	7	5	12	7	5	12	10	16	26

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	2	7	5	3	8	5	3	8	5	4	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Posgrado	5	2	7	5	3	8	5	4	9	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	5	3	8	5	3	8	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50
Maestría	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	66.67	50.00	62.50	50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	62.50
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	83.33	50.00	75.00	66.67	50.00	62.50	83.33	50.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	100.00	116.67	150.00	100.00	140.00	120.00	50.00	116.67
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29		12.50	28.57		25.00	28.57		25.00	33.33	50.00	37.50	16.67	50.00	25.00	33.33	50.00	37.50
Participación en el programa de tutoría	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	42.86	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10.00	60.00	20.00	9.76	66.67	20.00	9.30	85.71	20.00	16.28	71.43	24.00	25.00	33.33	27.91	33.33	200.00	68.42

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	71.43	66.67	70.00	71.43	100.00	80.00	71.43	100.00	80.00	71.43	100.00	81.82	71.43	100.00	81.82
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	10.00	0.00	25.00	9.09	0.00	25.00	9.09
Posgrado	71.43	66.67	70.00	71.43	100.00	80.00	71.43	133.33	90.00	71.43	125.00	90.91	71.43	125.00	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	88.89	100.00	80.00	90.00	100.00	80.00	90.00
Doctorado en el área de su desempeño								100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SINC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	33.33	30.00	28.57	33.33	30.00	28.57	66.67	40.00	28.57	50.00	36.36	28.57	50.00	36.36
Participación en el programa de tutoría	85.71	33.33	70.00	85.71	66.67	80.00	85.71	66.67	80.00	85.71	75.00	81.82	85.71	75.00	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.58	41.67	27.91	43.75	55.56	48.00	43.75	55.56	48.00	43.75	50.00	46.15	43.75	50.00	46.15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	259	100.0	36.0	100.0	12.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	0.0		70.0	14.3	80.0	15.0	20.0	55.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	79	30.5	11.0	30.6	2.0	16.7	2.0	66.7	1.0	33.3	4.0	50.0	4.0	50.0	0.0		7.0	10.0	10.0	12.5	10.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	75	94.9	11.0	100.0	2.0	100.0	1.0	50.0	1.0	100.0	3.0	75.0	3.0	75.0	0.0		5.0	71.4	8.0	80.0	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	0.0	0.0	1.0	25.0	1.0	25.0	0.0		2.0	28.6	2.0	20.0	2.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	292	42	579	84	588	88	49	8	68	11	71	13	24	4	18	3	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	328	47	288	42	271	41	220	36	208	34	208	37	128	23	70	12	80	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	620		887		859		269		276		279		152		88		100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	701	100	691	100	667	100	371	61	382	63	505	90	555	100	567	100	597	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		0		1		1	100	1	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	198	28.25	200	28.94	150	22.49	155	25.29	155	25.66	198	35.42	150	27.03	150	26.46	150	25.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	27
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	369.00	52.64	599.00	86.69	86.00	79.63	180.00	83.33	150.00	84.75	420.00	83.67	145.0	96.7	150.0	100.0	148.0	98.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.07		4.07		4.07		4.02		4.02		4.00		4.0		4.4		3.7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	18	3	20	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	100	18	105	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	118		125	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	565	100	570	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	36.14	150	35.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40.0	27	55.0	37
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	150.0	100.0	150.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.6		3.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	192	189	98.4375	183	177	96.7213115	150	135	90	195	192	98.461538	183	177	96.72131148
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	209	126	60.28708134	200	154	77	211	110	52.132701	189	110	58.201058	177	110	62.14689266
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	126	34	26.98412698	154	32	20.7792208	110	110	100	110	110	100	110	120	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	126	ND	#¡VALOR!	154	NA	#¡VALOR!	110	40	36.363636	110	40	36.363636	110	80	72.72727273
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	28	82.35294118	32	NA	#¡VALOR!	110	40	36.363636	110	40	36.363636	110	120	109.0909091
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	108	86	79.62963	110	100	90.909091	177	150	84.74576271
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012						2013			2014		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	156	145	92.94871795	156	145	92.9487179	156	150	96.153846	156	145	92.948718
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	151	61	40.39735099	151	65	43.0463576	156	70	44.871795	156	80	51.282051
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	61	61	100	65	63	96.9230769	70	65	92.857143	80	75	93.75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	61	30	49.18032787	65	32	49.2307692	70	35	50	80	50	62.5
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	61	45	73.7704918	63	58	92.0634921	65	55	84.615385	75	55	73.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	59	59	100	59	59	100	65	60	92.307692	80	75	93.75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	35	35	100	35	35	100	45	45	100	45	45	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	35	35	100	35	35	100	45	45	100	45	45	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
Facultad de Contaduría y Administración	
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta	

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA										POSGRADO		
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N
Administración								469	X	X										
Contaduría								555	X	X										
Sistemas Computacionales Administrativos								270	X	X										
Gestión y Dirección de Negocios								330					N							
Administración (SEA)								271		X										
Contaduría (SEA)								542		X										
Informática								84					N							
M. Gestión de la Calidad														5	N				N	
M. Ciencias Administrativas														10	N				N	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	
Matrícula												1 928	1 912	2 008	2 068	2 134	2 068	2 437	2 531	2 553	2 493	2 451

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD												MAESTRÍA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	0			0						1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	
Matrícula	19	0	0			0						16	19	21	13	0	0	15	20	22	22	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	DOCTORADO												TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre			
Número de PE												7	7	6	6	5	5		8	8	8	8	8
Matrícula												1.963	1.931	2.029	2.081	2.134	2.068		2.452	2.551	2.575	2.515	2.513

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre				
Número de PE															1	1	2	2	1	1	1	1	
Matrícula															30	117	235	323	84	131	135	137	140

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		ESPECIALIDAD											MAESTRÍA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matrícula																						

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		DOCTORADO										TOTAL											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE													0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Matrícula													0	0	30	117	235	323	84	131	135	137	140

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6	6	7	7	7	7	7	7	7
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 928	1 912	2 038	2 185	2 369	2 391	2 521	2 662	2 688	2 630	2 631

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2
Matrícula	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	19	21	13	0	0	15	20	22	22	22

		PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	Año	DOCTORADO										TOTAL													
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015		
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre					
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	9	9	9	9	9		
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.963	1.931	2.059	2.198	2.369	2.391	2.536	2.682	2.710	2.652	2.653		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA											Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												1,587	1,569	1,676	1,839	2,025	2,046	2,167	2,200	2,218	2,156	2,151	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												341	343	362	346	344	345	354	462	470	474	480	
Ingeniería, Manufactura y Construcción																							
Agronomía y Veterinaria																							
Salud																							
Servicios																							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,928	1,912	2,038	2,185	2,369	2,391	2,521	2,662	2,688	2,630	2,631	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO											
	Posgrado											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
Educación												
Artes y Humanidades												
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	35	19	21	13	0	0	15	20	22	22	22	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												
Ingeniería, Manufactura y Construcción												
Agronomía y Veterinaria												
Salud												
Servicios												
TOTAL	35	19	21	13	0	0	15	20	22	22	22	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	11	4	15	12	4	16	13	4	17	12	4	16	11	4	15	14	4	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	108	33	141	112	31	143	102	30	132	99	28	127	97	35	132	92	31	123
Total de profesores	119	37	156	124	35	159	115	34	149	111	32	143	108	39	147	106	35	141
% de profesores de tiempo completo	9	11	10	10	11	10	11	12	11	11	13	11	10	10	10	13	11	13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	19	10	29	20	14	34	22	18	40
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	66	28	94	64	28	92	64	26	90
Total de profesores	85	38	123	84	42	126	86	44	130
% de profesores de tiempo completo	22	26	24	24	33	27	26	41	31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	8	3	11	9	3	12	10	3	13	10	3	13	9	3	12	12	3	15
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	10	3	13	11	3	14	12	3	15	11	3	14	10	3	13	13	3	16
Posgrado en el área de su desempeño	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	6	1	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	3	7	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	9	3	12	8	4	12	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80	33	113	79	32	111	79	33	112	72	32	104	20	14	34	43	36	79

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Maestría	13	8	21	14	10	24	15	12	27
Doctorado	3	2	5	4	3	7	7	3	10
Posgrado	18	11	29	20	14	34	24	16	40
Posgrado en el área de su desempeño	14	8	22	15	11	26	15	13	28
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	5	3	8	8	3	11
Pertenencia al SNI / SNC	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	6	12	7	7	14	10	8	18
Participación en el programa de tutoría	12	7	19	17	10	27	19	12	31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	19	49	30	19	49	30	19	49

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
Especialidad	18.2	0.0	13.3	16.7	0.0	12.5	15.4	0.0	11.8	8.3	0.0	6.3	9.1	0.0	6.7	7.1	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	11.8	14.3	12.5
Maestría	72.7	75.0	73.3	75.0	75.0	75.0	76.9	75.0	76.5	83.3	75.0	81.3	81.8	75.0	80.0	85.7	75.0	83.3	75.0	80.0	76.2	76.5	85.7	79.2
Doctorado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	9.5	11.8	8.3
Posgrado	90.9	75.0	86.7	91.7	75.0	87.5	92.3	75.0	88.2	91.7	75.0	87.5	90.9	75.0	86.7	92.9	75.0	88.9	87.5	80.0	85.7	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	70.0	100.0	76.9	63.6	100.0	71.4	58.3	100.0	66.7	63.6	100.0	71.4	70.0	100.0	76.9	46.2	33.3	43.8	42.9	75.0	50.0	82.4	85.7	83.3
Doctorado en el área de su desempeño																			0.0		0.0	100.0		100.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.1	25.0	13.3	16.7	25.0	18.8	15.4	25.0	17.6	33.3	50.0	37.5	36.4	75.0	46.7	35.7	75.0	44.4	25.0	60.0	33.3	35.3	42.9	37.5
Participación en el programa de tutoría	63.6	100.0	73.3	75.0	75.0	75.0	61.5	100.0	70.6	58.3	75.0	62.5	63.6	75.0	66.7	50.0	75.0	55.6	75.0	60.0	71.4	88.2	71.4	83.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	67.2	89.2	72.4	63.7	91.4	69.8	68.7	97.1	75.2	64.9	100.0	72.7	18.5	35.9	23.1	40.6	102.9	56.0	21.1	26.1	22.7	36.1	52.8	41.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	10.5	10.0	10.3	10.0	7.1	8.8	9.1	5.6	7.5
Maestría	68.4	80.0	72.4	70.0	71.4	70.6	68.2	66.7	67.5
Doctorado	15.8	20.0	17.2	20.0	21.4	20.6	31.8	16.7	25.0
Posgrado	94.7	110.0	100.0	100.0	100.0	109.1	88.9	100.0	
Posgrado en el área de su desempeño	77.8	72.7	75.9	75.0	78.6	76.5	62.5	81.3	70.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	50.0	80.0	125.0	100.0	114.3	114.3	100.0	110.0
Pertenencia al SNI / SNC	5.3	10.0	6.9	5.0	7.1	5.9	9.1	11.1	10.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	31.6	60.0	41.4	35.0	50.0	41.2	45.5	44.4	45.0
Participación en el programa de tutoría	63.2	70.0	65.5	85.0	71.4	79.4	86.4	66.7	77.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.3	50.0	39.8	35.7	45.2	38.9	34.9	43.2	37.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	Núm		%	Núm		%	Núm		%	Núm		%	Núm		%	Núm		%
	Núm		%	Núm		%	Núm		%	Núm		%	Núm		%	Núm		%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	71.4285714		5	71.4285714		7	100		7	100		7	100		7	100	
Número y % de PE actualizados																		
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años																		
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0			3	60.0		3	60.0		3	60.0		3	60.0		5	100.0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0			3	60.0		3	60.0		3	60.0		3	60.0		5	100.0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0			0			0			0			0			0		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0			0			0			0			0			0		
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0			3	60.0		0			0			0			3	50.0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad	3	60.0		3	60.0		3	60.0		3	60.0		3	60.0		5	100.0	
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)							0			0			0			0		
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)							0			0			0			0		
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)							0	0.0		0	0.0		0			0	0.0	

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%							
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1380	71.5767635	1367	71	1386	69.024	1356	65.5706	1346	63.07404	2068	100	2107	86.4588	1848	73.01462	2077	81.3553	2402	96.349779	2412	96.828583	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)						0		0		0		0		0		0		0	12	100		12	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)						0		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)						0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	12	54.545455		12	54.545455

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado)	845	43	1,590	82	1,699	83	944	43	129	5	109	5	74	59	3	2	66	2	64	2	66	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC)	555	29	656	34	543	27	569	26	635	27	635	27	574	378	23	14	380	14	402	15	410	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0	0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0	18		1	24	1	35	1	40	2
Total del número de becas	1400	71	2246	116	2242	109	1513	69	764	32	744	31	648	26	455	17	470	17	501	19	516	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC.	1935	100	1,912	100	2,035	100	1,372	63	1,442	61	451	19	2404	95	2662	100	2688	100	2630	100	2631	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	5	5		0	9	0	15	0	15	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	50	0		1	50	2	100	2	100	4	80	4	80	9	100	15	100	13	87
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	0		0	2	0	1	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		0		0		0	0		0	2	100	1	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	573	29	578	30	557	27	676	31	710	30	666	28	697	27	720	27	752	28	752	28	740	28
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	7	24	7	26
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	5	100	6	120	6	100	7	117	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	6	120	6	100	7	117	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	5	71	6	86	6	86	7	100	7	100	7	100	7	78	7	78	7	78	7	78	7	78
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	4	80	5	100	3	50	6	100	6	86	6	86	7	100	7	100	7	100	6	86	6	86
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	938	64.47	1,164	85.14	370	77.89	405	88.62	384	86.68	1,244	85.97	535	94.69	565	95.75	605	96.81	597	95.20	616	97.94

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	5	100.0	5	100.0	5	100.0	5.0	100.0	5	100.0	5.0	100.0	3.0	50.0	2.0	33.3	6.0	100.0	7.0	116.7	7.0	116.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	530		106		40		14		11		22		22		7.0		116.0		130.0		78.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	217	40.9	42	39.6	13	32.5	8	57.1	5	45.5	9.0	40.9	9.0	40.9	7.0	100.0	46.0	39.7	50.0	38.5	62.0	79.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	194	89.4	38.0	90.5	12.0	92.3	7	87.5	4	80.0	8.0	88.9	8.0	88.9	6.0	85.7	34.0	73.9	42.0	84.0	48.0	77.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	23	10.6	4.0	9.5	1.0	7.7	1	12.5	1	20.0	1.0	11.1	1.0	11.1	1.0	14.3	10.0	21.7	9.0	18.0	14.0	22.6
Número y % de PE que aplican el EGESU a estudiantes egresados (TSUI/PA)	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#####	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#####	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSUI/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSUI/PA)	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#####	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#####	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSUI/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGESU (TSUI/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSUI/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	116.7
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	7.0	350.0	7.0	350.0	7.0	350.0	7.0	350.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7.0	87.5	7.0	87.5	7.0	87.5	7.0	87.5	7.0	87.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.0	0	0.0	6	120.0	6	120.0	7	140.0	7	140.0	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	116.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	7.0	116.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	3	42.9	3	42.9	4	57.1	4	57.1	4	57.1	4	57.1	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	6	85.7	6	85.7	6	85.7	6	85.7	7	100.0	7	100.0	9.0	100.0	5.0	55.6	5.0	55.6	5.0	55.6	5.0	55.6
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2.0	22.2	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#\VALOR!	ND	#\VALOR!	1	20.0	0		1	20.0	2	40.0	3.0	50.0	5.0	83.3	6.0	100.0	5.0	83.3	6.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	40.0	NA	#\VALOR!	1	20.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	3.0	50.0	3.0	50.0	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	697	633	90.8	697	618	88.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	607	333	54.9	575	389	67.7	577	296	51.3	518	263	50.8	521	328	63.0	598	189	31.6	588	321	54.6	510	332	65.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	333.0	ND	#¡VALOR!	389.0	ND	#####	296.0	ND	#¡VALOR!	263.0	93	35.4	328.0	180	54.9	189.0	147	77.8	321.0	236.0	73.5	332.0	248.0	74.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	333.0	85	25.5	389.0	83	21.3	296	100.0	263.0	183	69.6	328.0	328	100.0	189.0	189	100.0	321.0	321.0	100.0	332.0	330.0	99.4	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	85.0	63	74.1	83.0	NA	#####	296.0	120	40.5	183.0	105	57.4	328.0	215	65.5	189.0	161	85.2	321.0	256.0	79.8	330.0	277.0	83.9
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#####	142	120	84.5	188	171	91.0	328	299	91.2	180	162	90.0	188.0	183.0	97.3	245.0	225.0	91.8
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	180	180	100.0	180	180	100.0	153	142	92.8	204.0	185.0	90.7	228.0	222.0	97.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#####	ND	ND	#¡VALOR!	240	180	75.0	240	180	75.0	118	116	98.3	162.0	151.0	93.2	178.0	171.0	96.1

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, de 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, de 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.									
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSUIPA.									
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, de 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	746	NA	#¡VALOR!	756	675	89.3	756	682	90.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, de 1ro. al 2do. Año en licenciatura.		NA	#¡VALOR!						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	708	427	60.310734	705	447	63.4043	726	475	65.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	427.0	320.0	74.9	447.0	342.0	76.5	475.0	397.0	83.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura.	427.0	422.0	98.8	447.0	442.0	98.9	475.0	475.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	422.0	333.0	78.9	442.0	346.0	78.3	475.0	372.0	78.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	348	333.0	95.7	375	358.0	95.5	399.0	393.0	98.5
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	296	294.0	99.3	308	302.0	98.1	344.0	340.0	98.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	232	230.0	99.1	231	228.0	98.7	260.0	256.0	98.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	3		3		3		3		3		2		2		3		5		5		5	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		1	50.0	2	100
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	2	100.0	1	50.0	0	
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		2		2		2		2		1		1		1		2		2		2	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X									

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	236	94	194	65	203	73	217	55	230	52	182	51	185	56	186	58	187	59	187	62	187	66
Dedicadas a los profesores	71	45	56	6	59	20	64	17	67	15	57	18	82	10	83	11	84	12	86	13	87	15
Dedicadas al personal de apoyo	32	24	31	8	33	14	37	9	39	8	31	10	33	9	34	9	35	9	36	9	38	9
Total de computadoras en la DES	339	163	281	79	295	107	318	81	336	75	270	79	300	75	303	78	306	80	309	84	312	90

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembr			
Relación de computadoras por alumno	0.098726115	0.09708738	0.0961941	0.07294953	0.06935	0.069	0.0705128	0.070486242
Relación de computadoras por profesor	44.75524476	45.5782313	40.425532	38.8625992	69.7479	68.2927	68.253968	66.92307692

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	37	100	39	100	31	100	33	100	34	100	35	100	36	100	38	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1622	4671	9160		2.87978	5.64735	1588	4743	9502		2.986775819	5.983627	2220	4876	9667		2.1963964	4.3545045	1676	4884	9675		2.91408115	5.772673031
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	341	1168	2290		3.42522	6.71554	343	1186	2376		3.457725948	6.927114	462	1218	2416		2.63636364	5.2294372	362	1220	2419		3.37016575	6.682320442
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2025	5035	9884		2.48642	4.88099	2046	5035	9884		2.460899316	4.83089	1587	5644	11616		3.55639572	7.3194707	2167	6090	12063		2.81033687	5.566682049
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	344	1259	2471		3.65988	7.18314	345	1259	2471		3.649275362	7.162319	341	1410	2904		4.13489736	8.516129	354	1523	3016		4.30225989	8.519774011
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2240	6210	12184		2.77232	5.43929	2178	6346	12320		2.913682277	5.656566	2173	6458	12431		2.97192821	5.7206627						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	470	1553	3045		3.30426	6.47872	474	1587	3079		3.348101266	6.495781	480	1615	3108		3.36458333	6.475						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	0						0						0											
SERVICIOS	0						0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	13	86.6666667	14	87.5	11	64.7059	15	93.75	16	106.6666667	16	88.8889	17	80.952381	21	87.5	23	79.310345	27	79.41176471	31	77.5

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:

4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	79	22

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:

2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							5	10	10	10	10

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													5	100	10				100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0				0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0	0	0				0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0				0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0	0				0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	10				100.00	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0				0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	10.0				100.0	10.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2.0		2.0				2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	8	8	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	2	2	100	4	4	100	6	6	100	10	10	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 6

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	62.5	37.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Promedio general de 9 como mínimo	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	NA	NA	30	117	201	269	330	367	370	375	380

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	NA	NA	0	NA	NA	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.0	0.0	0.0							0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	10	24	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Total de profesores que participan en el PE	14	10	24	2	2	4	2	3	5	2	4	6	2	4	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	20.0	0.0	50.0	33.3	0.0	50.0	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0	0	2	2	4	7	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!													
Miembros del SNC	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!													
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!													
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00							116.67		200.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría								0.00	0.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Doctorado								0.00	0.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Posgrado								0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño											50.00	50.00		50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño											100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								0.00	0.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría								0.00	0.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	20.00	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0		10.0	15.4	11.0	14.7	12.0	16.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		9.0	90.0	8.0	72.7	10.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		8.0	88.9	7.0	87.5	8.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		1.0	11.1	1.0	12.5	2.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	14	47	3	3	0		3	1	9	3	5	1	5	1		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	12	40	89	76	75	37	77	29	75	23	33	9	40	11		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		1	0		
Total del número de becas	0		0		26	87	92	79	75	37	80	30	84	25	38	10	46	12		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	27	90	82	70	84	42	262	97	330	100	367	100	370	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0	1	0	1	0	2	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		1		0	0	0	0	1	50		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0	0	0	0	0	1	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		30	100.00	92	78.63	99	49.25	90	33.46	117	35.45	120	32.70	120	32.43		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	33		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA		NA		ND	ND	75.0	100.0	80.0	88.9	260.0	99.2	100.0	83.3	100.0	83.3	110.0	91.7		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		4.00		4.00		3.50		3.6		4.0		3.8			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	11	40	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	1
Total del número de becas	47	13	47	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	375	100	380	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	47.06	120	46.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40.0	33	40.0	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	83.3	110.0	91.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.7		3.6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	30	27	90	78	75	96.153846	100	90	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	92	81	88.04347826	92	81	88.0434783	120	100	83.333333	120	110	91.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	92	60	65.2173913	92	60	65.2173913	120	65	54.166667	120	70	58.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	60	60	100	60	60	100	65	65	100	70	70	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60	25	41.66666667	60	25	41.66666667	65	42	64.615385	70	40	57.142857

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.79	14.21

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: 2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PFC
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	
		NA	0	0		4 Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Promedio general de 9 como mínimo	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	34	54	84	131	135	137	140

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0	0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0	20.0	20.0	0	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	2	4	7	5	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																700.00		1200.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría										0.00		0.00	100.00		100.00
Doctorado										0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado										0.00		0.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI										0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SINC										0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría										0.00		0.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	40.00		80.00	40.00		80.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	100.0	13.0	100.0	3.0	100.0	1.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0		0.0	0.0	2.0	22.2
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		12.0	92.3	2.0	66.7	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		11.0	91.7	2.0	100.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		1.0	8.3	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		2		1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		35	#DIV/0!	9	26	9	17	18	21	14	11	15		11	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		1		1	
Total del número de becas	0		0		0		35	#DIV/0!	9	26	9	17	18	21	14	11	18		13	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		13	#DIV/0!	13	38	47	87	84	100	131	100	135		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0	0.00	31	57.41	42	50.00	50	38.17	50		37.04	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		20	40
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	60.00	15.00	60.00	30.00	63.83	45.0	90.0	45.0	90.0	47.0		94.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		4.00		4.00		4.00		4.0		4.0		5.0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	11	15	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	1	1	1
Total del número de becas	18		13	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	137	100	140	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	57.47	50	55.56
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20.0	40	20.0	40
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	47.0	94.0	47.0	94.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		25	15	60	25	15	60
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	50	39	78	50	39	78	50	40	80	60	40	66.666667	60	40	66.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		12	12	100	9	9	100	30	21	70
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0		12	12	100 ⁹		9	100 ²¹		21	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		12	10	83.333333	9	9	100	21	18	85.71428571
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		12	10	83.333333	9	9	100	21	18	85.71428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		12	12	100	9	9	100	21	20	95.23809524
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		8	8	100	5	4	80	18	17	94.44444444
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		8	8	100	5	5	100	18	18	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.96	9.04

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0		0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	341	343	362	346	310	291	270	331	335	337	340

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	8	23	14	7	21	12	5	17	11	4	15	0	0	0	12	9	21
Total de profesores que participan en el PE	18	8	26	17	7	24	15	5	20	14	4	18	3	0	3	15	9	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	0.0	11.5	17.6	0.0	12.5	20.0	0.0	15.0	21.4	0.0	16.7	100.0	0.0	100.0	20.0	0.0	12.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	2	6	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	13	32	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Total de profesores que participan en el PE	23	13	36	9	7	16	9	8	17	9	9	18	9	11	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.4	0.0	11.1	44.4	0.0	25.0	44.4	12.5	29.4	44.4	22.2	33.3	44.4	36.4	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		NA	0	0		4	Reciente Creación	PFC

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	8	26	17	7	24	15	5	20	14	4	18	3	0	3	10	5	15

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	1	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Posgrado	4	0	4	6	0	6	7	0	7	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	3	0	3	3	0	3	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									66.67			66.67	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	66.67		66.67	100.00		100.00	66.67		66.67	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	66.67	55.56	62.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	50.00		50.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	80.00	100.00	50.00	83.33	100.00	25.00	62.50
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	25.00	0.00	20.00	50.00	50.00	50.00	75.00	25.00	50.00
Posgrado	100.00		100.00	150.00		150.00	175.00	0.00	140.00	200.00	100.00	166.67	225.00	50.00	137.50
Posgrado en el área de su desempeño	75.00		75.00	66.67		66.67	57.14		57.14	50.00	50.00	44.44	50.00	45.45	
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	25.00
Miembros del SINC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	33.33	100.00	25.00	62.50
Participación en el programa de tutoría	50.00		50.00	75.00		75.00	75.00	0.00	60.00	100.00	50.00	83.33	100.00	25.00	62.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43.48	38.46	41.67	111.11	71.43	93.75	111.11	62.50	88.24	111.11	55.56	83.33	111.11	45.45	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	100.0	13.0	100.0	3.0	100.0	1.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	9.0	6.9	10.0	7.0	11.0	6.8
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		12.0	92.3	2.0	66.7	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		7.0	77.8	8.0	80.0	11.0	100.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		11.0	91.7	2.0	100.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		5.0	71.4	7.0	87.5	9.0	81.8		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		1.0	8.3	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	28.6	1.0	12.5	2.0	18.2		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	143	42	278	81	299	83	7	2	9	3	9	3	5	2	4	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	85	25	120	35	81	22	54	16	67	22	67	23	59	22	28	8	30	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		2	1
Total del número de becas	228	67	398	116	380	105	61	18	76	25	76	26	64	24	32	10	37	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	341	100	343	100	362	100	168	49	173	56	229	79	270	100	331	100	335	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	99	29.03	99	28.86	99	27.35	89	25.72	64	20.65	66	22.68	94	34.81	94	28.40	120	35.82
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	318.00	93.26	315.00	91.84	34.00	100.00	70.00	90.91	69.00	87.34	184.00	100.00	94.0	100.0	94.0	100.0	115.0	95.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.03		4.03		4.03		4.02		4.00		4.00		4.0		4.4		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	9	30	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	1
Total del número de becas	37	11	37	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	337	100	340	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	55.30	120	54.55
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40.0	33	40.0	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115.0	95.8	120.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.4		3.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	100	77	77	85	79	92.9411765	96	76	79.166667	100	77	77	85	79	92.94117647	99	54	54.545455
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	106	70	66.03773585	100	74	74	110	49	44.545455	77	34	44.155844	79	45	56.96202532	99	21	21.212121
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	70	17	24.28571429	74	17	22.972973	49	49	100	34	34	100	45	45	100	21	21	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	70	ND	#¡VALOR!	74	NA	#¡VALOR!	49	30	61.22449	34	25	73.529412	45	50	111.111111	21	18	85.714286
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	15	88.23529412	17	NA	#¡VALOR!	49	30	61.22449	34	30	88.235294	45	50	111.111111	21	15	71.428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	NA	NA	#¡VALOR!	34	34	100	34	34	100	79	79	100	21	20	95.238095	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	60	60	100	60	60	100	20	19	95	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	99	95	95.959596	99	95	95.959596	120	95	79.166667	120	100	83.333333	120	100	83.333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	21	42	39	30	76.9230769	120	62	51.666667	120	70	58.333333	120	75	62.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	21	21	100	30	30	100	62	62	100	70	70	100	75	75	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21	15	71.42857143	30	17	56.6666667	62	50	80.645161	70	50	71.428571	75	50	66.6666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	10	47.61904762	30	10	33.3333333	62	30	48.387097	70	35	50	75	40	53.3333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	21	21	100	30	30	100	62	62	100	70	70	100	75	75	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	17	15	88.23529412	17	17	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).